

La scolarité en classe de TPS à l'école La Providence-Passy : une adaptation en douceur aux exigences scolaires.

À deux ans, les enfants ont déjà de nombreuses compétences, et une personnalité qui commence à s'affirmer. Ils évoluent très vite et peuvent avoir modifié de nombreux aspects de leurs conduites en quelques semaines. Pour autant, cela ne signifie pas qu'ils puissent, tous, accepter facilement la vie d'écolier.

L'adaptation des tout-petits (qu'ils aient juste deux ans ou un peu plus) dépend de la qualité de l'accueil qui leur est fait, mais aussi de la prise en compte de leurs besoins. Or, entre deux enfants de cet âge, les différences sont souvent très importantes.

Certains sont mieux préparés que d'autres aux contraintes d'une scolarisation. La singularité de leur personnalité, la diversité de leurs capacités, de leurs expériences et de leurs savoirs, les relations qu'ils ont déjà nouées avec leur entourage jouent un rôle décisif dans cette adaptation.

C'est pourquoi l'année de TPS débutera à mi-temps, tous les matins.

L'introduction des journées complètes sera progressive : lorsque votre enfant sera prêt, son enseignante proposera de l'accueillir les après-midis. Un dialogue régulier avec elle et une écoute réciproque permettront de l'accompagner au mieux, **dans le respect de ses besoins.**

Il est donc important de noter que le mi-temps pourrait durer tout ou partie de l'année scolaire.

Les conditions d'accueil :

- **La propreté :**

Les enfants accueillis sont nés entre janvier et avril. **Ils sont propres** (y compris pendant la sieste) et manifestent la demande pour aller aux toilettes. Nous vous invitons à préparer votre enfant à ce changement avant l'entrée à l'école.

Attention cependant à bien respecter son rythme physiologique. En effet, toute pression familiale se fait en général au détriment de l'enfant et peut engendrer des troubles durables.

- **Le rythme :**

L'effectif de la classe de TPS est d'environ 25 élèves.

Durant la matinée, se succèdent des activités collectives en regroupement. Les enfants partagent également des temps d'ateliers, de travail personnalisé, de motricité et de détente. **En TPS, une présence régulière le matin est exigée pour que l'enfant puisse trouver sa place dans le groupe et ainsi s'épanouir pleinement.**

Si l'enfant est présent l'après-midi, la sieste est obligatoire.

La journée de classe peut donc s'avérer longue et fatigante, c'est la raison pour laquelle les enfants viennent à l'école d'abord à mi-temps.

- **La cantine :**

Ce moment peut être une source de fatigue supplémentaire.

Il est donc impératif que l'enfant soit propre, mange tout seul en tenant ses couverts, goûte de tout, tienne assis sur sa chaise le temps du repas en groupe (plus de 20 minutes) et gère ses émotions afin que la pause déjeuner collective soit un vrai moment convivial.

- **Durée de la scolarité en maternelle :**

Votre enfant passera **quatre années** en cycle de maternelle, conformément aux directives de l'Education Nationale qui fixent à 6 ans, dans l'année civile, l'entrée en classe de CP.

Pour garantir l'épanouissement et l'autonomie de votre enfant, apprenez-lui à reconnaître ses affaires, à s'habiller seul, à aller tout seul aux toilettes, à utiliser des couverts à table, à jouer seul, à finir une activité, à se moucher, à se laver les mains ...

Enseigner à des tout-petits à l'école maternelle, c'est déjà faire classe !

Il s'agira à la fois de :

- créer **des conditions sécurisantes** qui favorisent les explorations des très jeunes élèves ;
- accueillir leurs essais de **communication**, tout en favorisant **la découverte et la connaissance des autres** enfants ;
- offrir des **activités qui éveillent leurs sens**, et qui provoquent émotions et étonnement.

En classe de TPS, le langage ainsi que le vivre ensemble restent donc les domaines d'activités privilégiés pour devenir élève.

La motivation des parents et l'adhésion au projet éducatif et pastoral de la Providence-Passy sont les facteurs essentiels d'une scolarisation réussie.